**Українська мова 7-А, 7-Б Дата проведення: 02.05.2022**

**Тема:**Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків

**Мета:** дати поняття про частку як службову частину мови, формувати вміння впізнавати частки у реченнях, визначати їх морфологічні ознаки; виховувати повагу до фольклору, розвивати увагу, логічне мислення, пам’ять.

**Перебіг уроку**

**І.  Вивчення нового матеріалу**.

***\* Робота з підручником.*** Виконання вправи 464. Опрацювання теоретичного матеріалу за підручником на стор. 202-203.

**ІІ. Виконання вправ на закріплення вивченого.**

***\* Прочитати речення.  Вказати частки. З’ясувати роль кожної в реченні.***

Нехай мені пісня голосно заплаче,  нехай у могилах будить сон козачий. (В.Самійленко.) Наша дума, наша пісня не вмре, не загине... От де, люде, наша слава, слава України! (Т.Шевченко.) Аби ж то воля! Вітер віяв той би, що з-попід сонця. (М.Самійленко.) Чи вдячний нащадок згадає той час, як всі ми вставали з неволі? (Г.Чупринка.) Тільки щастя набитого черева зрозуміти мені не дано. (В.Раєвський.) Життя росте лишень з любові, лишень краса людей навчає жить! (Д.Павличко.) Усе ж таки на давньому стою: я поважаю матерів планети, але люблю я матір лиш свою. (В.Забаштанський.)

***\* Розподільний диктант*.** *Формотворчі, заперечні й модальні частки записати в три колонки.*

         Навіть, саме,  хай, якраз, би, не, ось, нехай, авжеж, ані, б, лишень, ні.

***\* Пояснювальний диктант*.**  *У записаних реченнях визначити частки. Вказати  формотворчі, заперечні й модальні.*

І. Хай грає хуртовина! Багато бур зазнала Україна, та не схилилася і не схилитись їй! (М.Вороний.) Хай гарячий вітер України нашу буйну волю обвіва. (А.Малишко.) Поезії не творять і не пишуть! Поезію, як силу, віддають! (О.Довгий.) Невже нам повік не збороти словечка, нікчемні слова? (П.Перебийніс.) Хіба моїх не треба слів палких? (М.Рильський.) Якщо не можеш бути вічно юним, то змолоду не будь старим бодай! (Д.Павличко.) А що б я був і що б зробити зміг без цих людей, без цих ясних доріг? (А.Малишко.)

ІІ. Хай не криють  хмари темні, зорі, вас. (М.Вороний.) Навіть в муках є надії сила, навіть в смутку б’ється щастя птах. (А.Малишко.) О краю мій! Чи можна не любить твоїх просторів, верб твоїх розлогих? (М.Рильський.) Пірнуло сонце вже за гори. (Т.Осьмачка.) Лиш місяць аж дзвенів сріблом. (П.Тичина.) Нехай же співає діброва! (П.Перебийніс.) То не вогнем палає кущ калини, то на вітрах душа моя горить. (М.Гурець.) Тож не суди погоду строго! Хай парасолі, хай  плащі, аби у травні йшли дощі! (Л.Дмитерко.) А перший пролісок аж білий до нестями. (А.Малишко.) Лишається прозора і ясна лиш океанів мудра глибина. (Л.Забашта.) Гадюки ж бо діють підспудно. (П.Тичина.)

**ІІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. За підручником письмово виконати вправу 465, вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор. 202-203.
2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)